

1. अधोलिखित पठित गद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसंगानुवादं लिखत -

अस्ति देउलारव्यो ग्रामः। तत्र राजसिंहः नाम बालपुत्रः वसति स्म। एकदा तेनापि आवश्यकार्थेण तस्व आर्या बुद्धिमती पुत्र द्वयोपैता पितृमहं प्रति चलिता मार्गे गहनकानने सा एकं व्याघ्रं ददर्श। सा व्याघ्रमागच्छन्तं दृष्ट्वा द्वाब्दर्थान् पुत्रौ चपेट्या प्रहृत्य जगाद - "कथमेतौ कुशो व्याघ्रम क्षणाम् कलहं कुकथः? अयमेकस्तावद्विभ्रज्जुल्यतराम्। पश्चात् अन्यो द्विलीमः कश्चिल्लक्ष्यते।" इति श्रुत्वा व्याघ्रमासी कश्चिदिप्रमिति मत्वा व्याघ्रौ भयानुलचिन्तौ नष्टे।

By - Nitesh

2. अधोलिखित पठित पद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसंगानुवादं लिखत -

(अ) न चास्ति सदृशं लेन किञ्चिस्थौल्यमापकं षण्म।
न च व्याभामिनं मत्प्रमर्दनं यस्मै क्वचित् ॥

अथवा

(ब) प्रस्तरतले लतातरुगल्मानो भवन्तु पिष्टाः।
पाषाणी सञ्चयता मिसर्गे स्यान्न समाविष्टा ॥

3. अधोलिखितस्य नादयांशस्य सप्रसंगानुवादं हिन्दीभाषया लिखत -

(अ) लपः तपोवनवासिनो देवीति नाम्ना दयन्ति,
भगवान्, वाल्मीकिर्वधुरिति।

त्यजेयुः। यस्मिन् देशे जनाः पूर्णकर्मपरायणाः भवन्ति तत्र
वसुन्धाराः धर्मैर्धान्यैः। पूर्णा विराजते। धिषणाक्रमसंयोगः
सिद्धिदः भवति। अज्ञाना धिषणा व्यर्था भवति तथा च
अधिषणाः भ्रमः व्यर्थः भवति। अतएव स्वस्थलौकस्य
चौन्नतये सर्वेषु भ्रमः कर्तव्यः।

(1) एकपदेन उत्तरतः-

- (क) मानवजीवने कस्य महत्त्वं सर्वे जनाः जानन्ति ?
(ख) केनैव सर्वत्र साफल्यं मिलति ?
(ग) मानवः किम् आश्रितः सुखसमृद्धिं प्राप्नोति ?
(घ) किम् कुर्वन् नरः पापञ्चारु भवति ?

(2) खण्डवाच्येन उत्तरत -

- (क) भ्रम एव मानवस्य किम् प्रसारयति ?
(ख) जनैः कीदृशां भ्रमः कर्तव्यः ?
(ग) कः सर्वकार्येषु सिद्धिदः भवति ?

(3) अस्य गद्यांशस्य समुचितं लघुवचनं लिखत।

(4) उपर्युक्तगद्यांशस्य संक्षिप्तरीकरणं कुरुत।

(5) निर्देशानुसारं उक्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा
लिखत-

(क) 'त्यजेयुः' इति क्रियापदस्य गद्यांशे कर्तृपदं किम् ?

(ख) मानवाः (क) प्रजाः (स) जनाः (द) नराः

(ख) 'सर्वेषु' इति विशेषणस्य विशेष्यपदं गद्यांशे किम् ?

(अ) कार्येषु (क) देशेषु (स) जनेषु (द) लोकेषु।

(ग) 'तस्य दक्षतामापादयति' - इत्यत्र 'तस्य' सर्वनामस्थाने
संज्ञापकं लिखत-

By Nitish

राम - अपि च इतस्तावक वमस्य ।
शुद्धमात्रम् ।

विदुषुः - (उपस्थात्) आज्ञापयतु भवान् ।

रामः - अपि कुमारधौरनधौरस्माकं च सर्वथा
समकपः कुडुम्बवृत्तान्तः ?

अथवा

(क) लवः - भगवन् सहस्रकीर्तिः ।

रामः - कथमस्मत् समानाभिर्जनैः संवृती ?

विदुषुः - किं द्वयोरप्येकमेव प्रतिकचनम् ?

लवः - आतरावाकां सोहयो ।

रामः - समकपं शरीरसन्निवेशः । वयसस्तु न
किञ्चिदन्तरम् ।

लवः - आवां यमलो ।

विदुषुः

4. अधोलिखितस्य पद्यांशु संस्कृते भावार्थ लिखत -
(अ) कुडुर्बलवती तन्वि । सर्वकार्येषु सर्वदा ।

अथवा

(क) शरीरायासजननं कर्म व्यापामसंज्ञितम् ।
तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृदनीयात् समन्ततः ॥

5. (अ) अधोलिखितेषु सप्त प्रश्नेषु केषाञ्चन चत्वार
प्रश्नानां संस्कृते उत्तराणि ह्युपदेन लिखत - २ अंके

(१) अत्र जीवितं कीदृशं जातम् ?

(२) लोके महती भयात् कः मुच्यते ?

FOR OTHER SUBJECT - CLICK HERE

- (3) सदा कः पद्यः ?
- (4) उरगाः कस्मात् विभ्यति ?
- (5) कस्य भासो स्थिरा भवति ?
- (6) केहं कथं विमृद्नीयात् ?
- (7) केहं समन्ततः किं कुर्यात् ?
- (8) कुशलवी कम् उपसृत्य प्रणमतः ?

- (A) अधोलिखितेषु सप्तप्रश्नेषु त्रैषाञ्चनचत्वार
प्रश्नानां संस्कृते उत्तराणि पूर्णवाच्येन लिखत - 4 अंश
- (1) व्याघ्रः किं विचार्य पलायितः ?
 - (2) लूणानां केन सह विरोधः अस्ति ?
 - (3) कस्य विमृद्ध्यपि भोजनं परिपच्यते ?
 - (4) किमत्र बलेन व्याग्रामः कर्तव्यः ?
 - (5) श्लोकं कस्य लक्षणं हतम् ?
 - (6) अरोम्यं के नोपजायते ?
 - (7) लघवं के नोपजायते ?
 - (8) व्याग्रामं कुर्वतः भोजनं कथं परिपच्यते ?

6. अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं कुरुत -
शरीरोपचयः, कान्तिर्गात्राणां सुविभक्ताता।
दीप्ताग्नित्वमनालस्य स्थिरत्वं लघपमृजा।।

7. अधोलिखित वाच्येषु रेखाङ्कित पदमाशुत्वप्रश्न
निर्माणं कुरुत -

- (1) अरयः व्याधामिनं न अर्दयन्ति ।
 (2) मृगालेन पुरा त्रयः व्याघ्राः आनीय दत्ताः
 (3) इमम ककाचित् व्याघ्रमारी वर्तते ।

8. 'बुद्धिर्बलवती सदा' इति पाठस्य सार. हिन्दी भाषायां
 लिखत - 2 अंके

9. अधोलिखित वाक्याषु रेखांकितपदानां प्रसङ्गानुक्रम
 उचितार्थं चित्वा लिखत - 2 अंके

(क) नवभारिका रसालं मिलिता ।

(ख) आभ्रम (ग) नारङ्गम (घ) आम (ङ) रुक्मीफलम

(च) वायुमण्डलं शूरां दूषितम ।

(ज) अल्पम (ब) सरसम (स) नीरसम (द) अव्यञ्जितम

10. स्वपाठ्यपुस्तकात् प्रश्नपत्रमतिरिच्य द्वौ श्लोकौ लिखत -

11. अधोलिखितम अपठित गद्यांश पठित्वा एतदाधारित
 प्रश्नानाम् यथा विदेशम् उत्तराणि लिखत - 10 अंके

मानव - जीवने ज्ञानस्य महत्त्वं सर्वे जनाः जानन्ति ।

मानवः ज्ञानमात्रेणैव सुखसमृद्धिं प्राप्नोति । जनः सुखं

वाञ्छति, मनोरथं पूरयितुमशिलयति, जीवने समुञ्जति

कांक्षते, तत्सर्वस्य साधनं ज्ञानमेव वर्तते ज्ञान एव

मानवस्य स्वाभिमानं काशीरिक्त - शक्ति च प्रसारयति,

सर्वेषु तस्य दक्षतामापा दयति । अतएवं ज्ञानमेव सर्वत्र

साफल्यं मिलति । जनैः सका सः ज्ञानः कर्तव्यः अतः

सम्पत्के दृश्या भवति, अतीति व्यर्थ परिश्रमं कुर्वन् जनः

पापभाक् भवति । प्रज्ञाः कुर्महेऽपि वयसि परमं ज्ञानं

विद्यु - Nishankh

FOR OTHER SUBJECT - CLICK HERE

- (अ) कारस्त्र (ब) भ्रमस्त्र (स) शम्भोः (द) मानपस्त्र
 (ख) 'प्रवृत्ति' इत्प्रस्त्र गद्यांशात् पर्यायपदं चित्वा लिखत
 (आ) भूमिः (ब) वस्तुन्द्वारा (स) विषण्ण (द) देवः

12. अधोलिखित पदयोः संधिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत -

- (i) प्रकृतिरेव (ii) वयोज्जु रोधात्

13. अधोलिखित पदयोः संधि कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत -

- (i) अनभिज्ञः + अहम् (ii) द्वयोः + अपि

14. अधोलिखित रेखांकित पदेषु समस्तपदानां विग्रहम् अथवा विग्रहपदानां कृत्वा समासस्य नामापि लिखत -

- (1) रामः महापुरुषः आसीत् ।
 (2) विद्यमा ह्येनः छात्रः न शौभते ।
 (3) पाणी च पादौ च प्रक्षाल्य भौक्तव्यम् ।

15. अधोलिखित पदेषु रेखांकित पदस्य विभक्ति कारणञ्च लिखत -

- (1) रामम् उपसृत्य प्रणम्य च । 4 अंके
 (2) अलम् अतिविस्तरेण ।
 (3) धिक् शत्रु एवं भूतम् ।
 (4) लवः रामम् प्रति गच्छति । 3 अंके

16. कौष्ठके उदत् प्रकृति - प्रत्याभ्यां पदं निर्माय वाच्यं पूरयत रेखांकित पदं पृथक् कृत्वा च लिखत - 3 अंके

FOR OTHER SUBJECT - CLICK HERE

- (i) धावकः मार्गे अपतत् । (धाप् + शतृ)
 (ii) नगरे वसति । (जन + तल्) ।
 (iii) सा बालिका अस्ति । (चपल् + टाप्)

17. मञ्जूषामाः पदैः अन्वयपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत - 3 अंक
 (तत्र, अत्र, सदा, अत्राम, अपि)

- (i) इदानीं वायुमण्डलम् पूर्य प्रदूषितमस्ति ।
 (ii) जीवनं दुर्वहम् अस्ति ।
 (iii) समग्रस्य सदुपयोगः करणीयः ।

18. अधोलिखितपदयोः उपसर्ग शब्दं च पृथक् कृत्वा लिखत -
 (i) निर्मलम् (ii) दुर्वहम् (iii) विष्-निष्क

19. कोष्ठकेषु सूत्रेषु पदैषु यथानिर्दिष्टां विभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत - 2 अंक

- (i) विना जीवनं नास्ति । (विद्या - तृतीया विभक्ति)
 (ii) सः खञ्जल अस्ति । (चरण - तृतीया विभक्ति)

20. कोष्ठकेषु दत्तेषु धातुषु निर्देशानुसारं परिवर्तन विधाय रिक्तस्थानानि पूरयत - 2 अंक

- (i) रामः पूवः लोपम् । (लिप् + लट्)
 (ii) शिष्याः कुतुहले ज्ञानम् । (लुञ्ज् + लट्)

21. अधोलिखितसंख्यावाचिशब्दो संस्कृतं लिखत ।

- (i) 109 (ii) 1025 2 अंक

FOR OTHER SUBJECT - CLICK HERE

१३. स्वं रामचन्द्रं मत्वा राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालयस्य सीकर्स प्रधानाचार्य स्थानान्तरण प्रमाण पत्रं प्राप्त्यर्थम् संस्कृत प्रार्थनापत्रमेकं लिखतु।

१३. अधः मञ्जुषायां उदत्तशब्दानां सहायतया संस्कृते अष्ट वाक्यानि निर्माय लिखत - ४ अंक
(पर्यावरणम्, महानगरमध्ये, वाहनानि, धूमं मुञ्जति, दूषितं, हवामि उदूषणम्, वायुमण्डलम् शुचिः)

१४. अधोलिखितेषु वाक्येषु केषाञ्चन चतुर्णां वाक्यानां संस्कृत भाषया अनुवादं करोतु।

- (i) राम मोहन का आई है (ii) वह पढ़ती है
(iii) वह मेरा घर है (iv) और नाचता है
(v) मेरा विद्यालय से घर आ रहा है

१५. कर्मरहितानां षड्वाक्यानां क्रमपूर्वकं संयोजनम् कुरुत -

- (i) उत्सुत्पन्नमतिः सा तुंगालं आक्षिपन्ती उवाच।
(ii) जम्बु क कृतौ साहः व्याघ्रः पुनः कामनम् आगच्छत।
(iii) व्याघ्रं व्याघ्रमारी इयमिति भ्रवा पलायितः।
(iv) व्याघ्रं दृष्ट्वा सा पुत्रो ताडयन्ती उवाच - अश्विना एकमेव व्याघ्रं विव्रज्य भूज्यताम्।

~~१६. बुद्धिमती पंचशब्देषु केषाञ्चन त्रयाणां शब्दानां संस्कृते वाक्यं निर्माय लिखत - ३ अंक~~

(v) बुद्धिमती पुत्रद्वयेन उपैता पितुश्चैव प्रति चलिता।
अथवा

अधोलिखित पंचशब्देषु केषाञ्चन त्रयाणां शब्दानां संस्कृते वाक्यं निर्माणं कुरुत -

- (i) सहसा (ii) अधः (iii) पुरतः (iv) अभवत् (v) पुत्रवति